



**ПЛАН РАБОТЫ
 ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ:
 УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ, ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА,
 МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ, МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ,
 ВОСПИТАТЕЛЕЙ РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
 на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп; • создание единого коррекционно-образовательного пространства; • оборудование предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие детей; • пропаганда логопедических знаний среди родителей и педагогов; • расширение интегративных связей, объединение усилий специалистов в целях коррекции нарушений; • создание благоприятного психологического климата в группах. 	По заключениям медико-психолого-педагогической комиссии. Постоянно	медицинская сестра Асылгареева А.И. Учителя-логопеды: Булацева А.А. Михалюк И.В. Педагог-психолог Храмова О.А. Музыкальный руководитель Оганян Л.Б.
2.	Медико-оздоровительное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование, выявление компенсаторных возможностей организма (плоскостопие, атропометрические данные); • комплектование групп здоровья; • просветительская работа с родителями; 	Сентябрь Ежемесячно	медицинская сестра Асылгареева А.И.

	<ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры в сочетании с точечным массажем, элементами коррекционной гимнастики; • укрепление нервной и иммунной системы; • индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска»; • наблюдение за физиологическим состоянием детей; • реализация общеукрепляющих мероприятий; • контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима; • витаминотерапия, рефлексотерапия; • вакцинопрофилактика. 	<p>В течение периода</p> <p>Индивидуально</p> <p>Постоянно</p> <p>По графику</p>	
3.	<p>Психологическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование, выявление трудностей в развитии интеллектуально-познавательной деятельности; • комплектование «группы риска»; • тренинговые группы уверенного поведения; • кинесиологию (гимнастику) мозга; • просветительская работа с родителями и педагогами по оказанию помощи ребёнку, испытывающему трудности в развитии; • преодоление логофобий через сказко-, кукло-, хромо-, арттерапии; • релаксация; • профилактика школьной дезадаптации. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение периода</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение периода</p>	<p>Педагог-психолог Храмова О.А.</p>
4.	<p>Логопедическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование детей с 	<p>Сентябрь</p>	<p>Учителя-логопеды: Булацева А.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • организация специальных речевых игр с музыкальным сопровождением. 		
6.	<p>Педагогическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование детей; • закрепление и доведение звуков до автоматизации; • расширение словаря детей по лексическим темам; • формирование у детей навыков словообразования и словоизменения; • просветительская работа с родителями по профилактике речевых нарушений; • использование психосберегающих технологий. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение периода</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели компенсирующих групп:</p> <p>Тенишева Н.О. Аносенко А.С. Рассказова Е.К. Эльмикова Е.В.</p>