

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 44
«31»мая 2021 года, протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 44
С.Б.Кушян
Приказ № _____ от «31»мая 2021 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
Предгорного муниципального округа
Ставропольского края
2021-2022 учебный год

пос. Нежинский
2021 год



**Учебный план
организованной образовательной деятельности
в группах раннего возраста
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год**

| 1я группа раннего возраста «Неваляшки». | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент | <u>Речевое развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| | <u>Познавательное развитие</u> Со строительным материалом | 1 |
| | С дидактическим материалом | 2 |
| | <u>Физическое развитие</u> Развитие движений | 2 |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | 2 |
| | Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе | 10 игр-занятий по 6-10 мин. |

| 2я группа раннего возраста «Солнышко». | | |
|---|---|-------------------------------|
| Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром | 1 |
| | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | 2 |
| | <u>Физическое развитие</u> Развитие движений | 3 |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| Музыка | 2 | |
| | Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе | 10 НОД по 8-10 мин. |



**Учебный план
организованной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год**

| | | Младшая группа «Морячки» | Средняя группа «Почемучки», | Средняя группа «Анстятя» | Старшая группа «Бабочки» | Подготовительная группа «Дельфины» | |
|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП | 0,75 1 | 0,75 1 | 0,75 1 | 0,75 1 | 0,75 2 | |
| | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 1,75 | 1,75 | |
| | <u>Физическое развитие</u> Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Лепка Аппликация Музыка | 1 0,5 0,5 2 | 0,75 0,5 0,5 2 | 0,75 0,5 0,5 2 | 1,75 0,5 0,5 1,75 | 1,75 0,5 0,5 1,75 | |
| | Итого | 8,5 | 8,25 | 8,25 | 10 | 11 | |
| | Национально-региональный компонент | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | | <u>Физическое развитие</u> Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование Лепка Аппликация Музыка | - - - - | 0,25 - - - | 0,25 - - - | 0,25 - - 0,25 | 0,25 - - 0,25 |
| | | Итого | 1,5 | 1,75 | 1,75 | 2 | 2 |
| Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе | | 10 НОД не более 15 мин | 10 НОД не более 20 мин | 10 НОД не более 20 мин | 12 НОД не более 25 мин | 13 НОД не более 25 мин | |



Учебный план
организованной образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год

| | | Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы» | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капельки» |
|---|---|--|--|
| Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП | 0,75 1 | - 2 |
| | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | 2,75 | 3,75 |
| | <u>Физическое развитие</u> Физическая культура | 2 | 2 |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование | 0,75 | 0,75 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 1,75 | 1,75 |
| Конструирование\ручной труд | 0,5 | 0,5 | |
| | Итого | 10,5 | 11,75 |
| Национально-региональный компонент | <u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром | 0,25 | - |
| | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи | 0,25 | 0,25 |
| | <u>Физическое развитие</u> Физическая культура | 1 | 1 |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование | 0,25 | 0,25 |
| | Лепка | - | - |
| | Аппликация | - | - |
| | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| Конструирование\ручной труд | 0,5 | 0,5 | |
| | Итого | 2,5 | 2,25 |
| | Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе | 13 НОД не более 25 мин | 14 НОД не более 30 мин |

**Пояснительная записка к учебному плану
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»**

**Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МБДОУ № 44 организованной образовательной деятельности, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 01.09. 2013 года;

- Письма МО РФ № 65/23 от 14.03.2000 г «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке н детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г., № 44;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г., №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённом постановлением правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

- Устав МБДОУ утверждённый постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края 24.12.2020 г. № 69;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2017 г. № 5547;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг (утверждённая указом президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).

Расписание организованной образовательной деятельности составлено на основании учебного плана с учётом пятидневной рабочей недели.

Основная цель учебного плана организованной образовательной деятельности – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

В соответствии ФГОС объём обязательной части программы составляет не менее 60 % времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание воспитательного процесса реализуется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами:

- «Здоровье» П.П.Болдурчиди – Ставрополь: СГПИ.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» /авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Р./

Развитие речи и обучение грамоте проводится в форме чтения художественной литературы, беседы по прочитанным произведениям и их пересказам, заучивание наизусть стихотворений, рассматривание картин, моделирование эпизодов из произведений, передачи воображаемых образов в рисунках. Данная работа планируется ежедневно для эффективного решения образовательных задач.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Инвариантная часть учебного плана группы компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи) включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края, основанной на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под ред. Н.В.Нищевой;

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую, лексико-грамматическую систему языка, развить фонематическое восприятие, связную речь, автоматизировать слуха-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 44 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется в МБДОУ № 44 во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

План организованной образовательной деятельности составлен на пятидневную рабочую неделю. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» СанПиН 2.4.3648-20 и инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.11. п. 11.12.)

Учебная нагрузка:

| Возрастные группы | Время проведения занятий (СанПиН 2.4.3648-20) | Пятидневная учебная неделя | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | Фактическая нагрузка | Максимально допустимая нагрузка |
| Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки» | 6 - 10 минут | 10 | 10 |
| Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» | 8 - 10 минут | 10 | 10 |
| Младшая группа общеразвивающей направленности «Морячки» | не более 15 минут | 10 | 10 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности «Аистята» | не более 20 минут | 10 | 10 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» | не более 20 минут | 10 | 10 |
| Старшая группа общеразвивающей направленности «Бабочки» | не более 25 минут | 13 | 15 |
| Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы» | не более 25 минут | 13 | 15 |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Дельфины» | не более 30 минут | 14 | 17 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капельки» | не более 30 минут | 14 | 17 |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.11.).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.13.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе- 15 мин., в средней группе- 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе- 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию проводят на открытом воздухе. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 12.15.).

С детьми второго и третьего года жизни занятий по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 12.4.).

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года с 31.12. по 09.01. - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПина, в это время проводятся только образовательная деятельность эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность – не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заведующий МБДОУ № 44  Г.Б. Кушян

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 44
Протокол № 5 от «31»05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 44
Г. Б. Кушян
Приказ № _____ от «31» мая 2021 г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44» Предгорного муниципального района
Ставропольского края

на 2021-2022 учебный год

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы Учреждения с 7.30 до 17.30 часов, группы функционируют в режиме 5 дней (9 и 10 часового пребывания).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

В целях оптимизации образовательных нагрузок, на 2020-2021 учебный год утверждены 36 учебные недели.

Структура учебного года:

| | | |
|------------------------|-------------------------|-----------|
| Адаптационный период | 01.09.2021 – 15.09.2021 | 2 недели |
| Образовательный период | 16.09.2021 – 31.12.2021 | 15 недель |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 – 09.01.2022 | 10 дней |
| Образовательный период | 10.01.2022 – 31.05.2022 | 19 недель |

Летний период: с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

В дни зимних, весенних (майских) каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуются образовательные мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др., а так же увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3648-20).

Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

Наименование возрастных групп

| | | 1я группа раннего возраста (1,6-2 лет) | 2я группа раннего возраста (2-3 лет) | мл. группа (3-4 лет) | Средняя группа (4-5 лет) (2 группы) | Старшие группы (5-6 лет) 2 | Старшая группа комп. направ. (5-6 лет) 1 | Подготовительная группа (6-7 лет) | Подг-ая группа комп. направ. (6-7 лет) |
|---|--|--|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Количество возрастных групп | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| 9 групп | | | | | | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | | Не более 10 минут | Не более 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут | | |
| Количество занятий в неделю | | Игр-занятий 10 | Игр-занятий 10 | 10 | 10 | 13-14 | 13-14 | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Со строительным и дидактическим материалом 3 раза в неделю | ежедневно в течение дня | ежедневно в течение дня | ежедневно в течение дня | ежедневно в течение дня | ежедневно в течение дня | ежедневно в течение дня | |
| Познавательное развитие | | Развитие ориентировки в окружающей среде и развитие речи 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3-4 раза в неделю | 3-4 раза в неделю | 3-4 раза в неделю | |
| Речевое развитие | | | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка) | 2 раза в неделю | 4 раза в неделю | 4-5 раз в неделю | 4-5 раз в неделю | 5 раз в неделю | 5 раз в неделю |
| Физическое развитие | 2 раза в групповом помещении | 2-3 раза в групповом помещении или в физкультурном зале | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | Не более 10 минут | Не более 10 минут | Не более 30 минут (перерывы не менее 10 минут) | Не более 40 минут (перерывы не менее 10 минут) | 45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут) | 45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут) |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня | 8-10 минут | 8-10 минут | - | - | Не более 25-30 минут | Не более 25-30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 1 час 30 минут | 1 час 30 минут | 2 часа 45 минут | 4 часа | от 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут | от 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут |
| Продолжительность прогулки в день (при температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с время сокращается) | 3-4 часа | 3-4 часа | 3-4 часа | 3-4 часа | 3-4 часа | 3-4 часа |
| Продолжительность сна | Не менее 3 часов | Не менее 3 часов | 2-2,5 часа | 2-2,5 часа | 2-2,5 часа | 2-2,5 часа |

| Модель двигательного режима по всем возрастным группам | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
|--|---|---|---|--|
| Подвижные игры во время приёма детей | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| Физкультминутки | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Музыкально – ритмические движения. | НОД по музыкальному развитию 6-8 мин. | НОД по музыкальному развитию 8-10 мин. | НОД по музыкальному развитию 10-12 мин. | НОД по музыкальному развитию 12-15 мин. |
| Непосредственная деятельность по образовательной деятельности по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице) | 2 раз в неделю 10-15 мин. | 3 раза в неделю 15-20 мин. | 3 раза в неделю 15-20 мин. | 3 раза в неделю 25-30 мин. |
| Подвижные игры: - сюжетные; - бросулетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы. | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин. | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин. | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин. | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин. |
| Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика | Ежедневно 5 мин. | Ежедневно 6 мин. | Ежедневно 7 мин. | Ежедневно 8 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц по 10-15 мин. 2 раза в год по 10-15 мин. | 1 раз в месяц по 15-20 мин. 2 раза в год по 15-20 мин. | 1 раз в месяц по 25-30 мин. 2 раза в год по 25-30 мин. | 1 раз в месяц 30-35 мин. 2 раза в год по 30-35 м. |
| Спортивный праздник | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | |

Методическое обеспечение образовательного процесса

| | | | |
|--|---|----------------|------|
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС | под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Мозаика-Синтез | 2019 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС | Бывшева А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многочисленные слова. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Один-много. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС | дидактический материал | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Детское художественное творчество. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Диагностика психического развития ребенка | Галигузова Л.Н. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет | Теплюк С.Н. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС | Веракса А.Н. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | Комарова Т. С. | Мозаика-Синтез | 2017 |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|------|
| Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС | Куцакова Л.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС | Куцакова Л.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС | Куцакова Л.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС | Дыбина О.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС | Дыбина О.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС | Дыбина О.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС | Дыбина О.В. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС | Соломенникова О.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС | Соломенникова О.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС | Соломенникова О.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС | Соломенникова О.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС | Веракса Н.Е. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Практический психолог в детском саду. ФГОС | Веракса А.Н. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС | Веракса Н.Е. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада | Губанова Н.Ф. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС | Крашенинников Е.Е. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет | Крашенинников Е. Е. | Мозаика-Синтез | 2016 |
| Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС | Комарова Т.С. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС | под редакцией Теплюк С.Н. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС | Павлова Л.Ю. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС | Степаненкова Э.Я. | Мозаика-Синтез | 2017 |

| | | | |
|---|-----------------|----------------|------|
| CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС | Пензулаева Л.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС | Помораева И.А. | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет | | Мозаика-Синтез | 2017 |
| Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС | Петрова В.И. | Мозаика-Синтез | 2017 |