

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
МБДОУ № 44
«29»мая 2020года, протокол №5



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
Предгорного муниципального района
Ставропольского края
2020-2021 учебный год

пос. Нежинский
2020 год



Учебный план
организованной образовательной деятельности
в группах раннего возраста
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год

1я группа раннего возраста		
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
	<u>Познавательное развитие</u> Со строительным материалом	1
	С дидактическим материалом	2
	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	2
	Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 игр-занятий по 6-10 мин.

2я группа раннего возраста		
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	1
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2
	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	3
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1
	Лепка	1
Музыка	2	
	Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 НОД по 8-10 мин.

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ № 44
 Г.Б. Куцян
 «29» мая 2020 год



**Учебный план
 организованной образовательной деятельности
 в группах общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
 на 2020-2021 учебный год**

		Младшая группа «Морячки»	Средняя группа «Почемучки»	Старшая группа «Дельфины»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Солнышко»
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2	2	2	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1	0,75	1,75	1,75	1,75
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	1,75	1,75	1,75
	Конструирование/ручной труд		0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	8,5	8,25	10,5	10,5	11,5
	Национально-региональный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		1	1	1	1	1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование		-	0,25	0,25	0,25	0,25
Лепка		-	-	-	-	-
Аппликация		-	-	-	-	-
Музыка		-	-	0,25	0,25	0,25
Конструирование/ручной труд			0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	1,5	1,75	2,5	2,5	2,5	
Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 НОД не более 15 мин	11 НОД не более 20 мин	13 НОД не более 25 мин	13 НОД не более 25 мин	14 НОД не более 25 мин	



заведующий МБДОУ № 44
Г.В. Кушян
«29» мая 2020 год

**Учебный план
организованной образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год**

		Старшая группа компенсирующей направленности «Капельки»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Непоседы»	
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально- коммуникативное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	0,75 1	- 2	
	<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	2,75	3,75	
	<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	2	2	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование Лепка Аппликация Музыка Конструирование\ручной труд	0,75 0,5 0,5 1,75 0,5	0,75 0,5 0,5 1,75 0,5	
	Итого	10,5	11,75	
	Национально-региональный компонент	<i>Познавательное развитие</i> <i>Социально- коммуникативное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром	0,25	-
		<i>Речевое развитие</i> Развитие речи	0,25	0,25
		<i>Физическое развитие</i> Физическая культура	1	1
		<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование Лепка Аппликация Музыка Конструирование\ручной труд	0,25 - - 0,25 0,5	0,25 - - 0,25 0,5
		Итого	2,5	2,25
Итого		13 НОД не более 25 мин	14 НОД не более 30 мин	
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе				

**Пояснительная записка к учебному плану
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»**

**Предгорного муниципального района Ставропольского края
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план МБДОУ № 44 организованной образовательной деятельности, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 01.09.2013 года;

- Письма МО РФ № 65/23 от 14.03.2000 г «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке и детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г., № 26;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г., №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

- Устав МБДОУ утверждённый постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 20.12.2016 г. № 1423;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.02.2017 г. № 5547;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг (утверждённая указом президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).

Расписание организованной образовательной деятельности составлено на основании учебного плана с учётом пятидневной рабочей недели.

Основная цель учебного плана организованной образовательной деятельности – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

В соответствии ФГОС объем обязательной части программы составляет не менее 60 % времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание воспитательного процесса реализуется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальными программами:

- «Здоровье» П.П.Болдурчиди – Ставрополь: СГПИ.;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» /авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Р./

Развитие речи и обучение грамоте проводится в форме чтения художественной литературы, беседы по прочитанным произведениям и их пересказам, заучивание наизусть стихотворений, рассматривание картин, моделирование эпизодов из произведений, передачи воображаемых образов в рисунках. Данная работа планируется ежедневно для эффективного решения образовательных задач.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Инвариантная часть учебного плана группы компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи) включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации по реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края, основанной на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под ред. Н.В.Нищевой;

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую, лексико-грамматическую систему языка, развить фонематическое восприятие, связную речь, автоматизировать слуха-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 44 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется в МБДОУ № 44 во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

План организованной образовательной деятельности составлен на пятидневную рабочую неделю. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13 и инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.11. п. 11.12.)

Учебная нагрузка:

Возрастные группы	Время проведения занятий (СанПиН 2.4.1.3049-13)	Пятидневная учебная неделя	
		Фактическая нагрузка	Максимально допустимая нагрузка
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки»	6 - 10 минут	10	10
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Морячки»	8 - 10 минут	10	10
Младшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	не более 15 минут	10	10
Средняя группа общеразвивающей направленности «Дельфины»	не более 20 минут	11	12
Старшая группа общеразвивающей направленности «Аистенок»	не более 25 минут	13	15
Старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	не более 25 минут	13	15
Старшая группа компенсирующей направленности «Непоседы»	не более 25 минут	13	15
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Бабочки»	не более 30 минут	14	17
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Капельки»	не более 30 минут	14	17

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 11.11.).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 11.13.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе- 15 мин., в средней группе- 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе- 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию проводят на открытом воздухе. (СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 12.15.).

С детьми второго и третьего года жизни занятий по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПиН 2.4.1. 3049-13 п. 12.4.).

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 30 мая. В середине учебного года с 26.12. по 09.01. - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только образовательная деятельность эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность – не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заведующий МБДОУ № 44  Г.Б. Кущян