

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №44
Кушян Г.Б.
2020г.



Перспективный план работы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края по обучению детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020- 2021 уч.год

Составитель: старший воспитатель
Погорелова Евгения Владимировна

**Система работы по профилактике ДДТ
МБДОУ № 44**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели

3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Декабрь	Воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица города» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машины на мосту» 3. Беседа «На чем люди ездили и ездят» 4. Беседа «Улица города» 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт) «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»