

Согласовано:

Директор МБОУ СОШ № 6  
О.М. Хамальян  
« » 2021 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 44  
Г.Б. Кушнян  
« » 2021 г.



**ПЛАН работы по преемственности  
МБДОУ № 44 и МБОУ СОШ № 6  
на 2021-2022 учебный год**

**пос. Нежинский  
2021-2022 уч.г.**

## Пояснительная записка

*«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком».*

*Л. С. Выготский*

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена, целью которой является обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве

### **Цели работы:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА МБОУ СОШ И МБДОУ:**

1. Повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей старшего дошкольного возраста.

2. Обеспечение сотрудничества педагогов МБДОУ И МБОУ СОШ.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется *по следующим направлениям.*

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.

Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

# ПЛАН

## Методическая работа

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь	Повышение профессиональной компетенции
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Наличие пособий, демонстрационного материала

## Наглядно-информационная агитация

1.	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Администрация школы	Завуч школы	Информация на сайте с 15 января	Повышение родительской компетенции
2.	Оформление наглядных материалов для родителей будущих первоклассников (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Завуч школы, старший воспитатель	Октябрь, далее в течение года	Повышение родительской компетентности и профессиональной компетентности педагогов

## Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы	Дети подготовительной группы	Воспитатели	Сентябрь, январь, май	Результаты мониторинга и отчет по итогам
2.	Индивидуальная диагностика первоклассников	Дети первоклассники	Психолог школы	По плану педагога-психолога	Аналитическая справка (заключение по итогам диагностики)
3.	Беседа о школе Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно-ролевая игра «В школу» Словесные и дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами и поговорками об учении Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Дети подготовительной группы	В течение учебного года	По плану воспитателя	Развитие школьной мотивации
4.	Праздник «1 сентября- День знаний»	Дети подготовительной группы	Воспитатели	Сентябрь	Информация на сайте детского сада
5.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека)	Дети, воспитатели	Воспитатели, учителя начальных классов	С 31 октября по 3 ноября (каникулы)	Развитие школьной мотивации

6.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительных групп, уч-ся 1-го класса	Воспитатель, учителя начальных классов	Апрель	Информация на сайте детского сада
7.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Дети подготовительной группы	Воспитатели	Май	Сводная таблица, отчет
8.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Педагог-психолог, воспитатели	Май	Аналитическая справка

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Участие в родительских собраниях.  Родительское собрание «Готовимся к школьному обучению»  Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительных групп, родители детей подготовительных групп, учитель начальных классов	Воспитатели	Октябрь май	Аналитическая справка
2.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»  Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Воспитатели, педагог-психолог, родители детей подготовительных групп	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы	Апрель	Аналитическая справка
3.	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, воспитатели	Воспитатели	Сентябрь	Избежание Провоцирования родителями искусственной акселерации
4.	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспитатели, родители, дети	Воспитатели	Апрель	Выставка рисунков
5.	Консультации для родителей:  Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. Правила для родителей.»  Консультация «Готовим руку к письму»  Консультация «Леворукий ребенок»  Подготовка информационных листов для родителей «Ребёнок идёт в школу», «Профилактика школьной дезадаптации».	Воспитатели, специалисты, учителя начальных классов, родители детей подготовительных групп	Воспитатели, учителя	В течение года	Помощь родителям в подготовке ребенка к школе
6	Индивидуальные консультации с родителями	Родители детей подготовительных	Педагог-психолог ДОУ	Май	Журнал консультаций



	будущих первоклассников по итогам диагностики готовности к школе	ой к школе групп			педагога-психолога
7.	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Педагог-психолог, воспитатели	Май	Аналитическая справка
8.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Воспитатели, дети, родители	Воспитатели	Апрель-май	Портфолио дошкольника - выпускника

## Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительных групп, психологи ДОУ и СОШ	Старший воспитатель	Октябрь	Корректировка программ и методики подготовки будущих первоклассников
2.	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели, учителя начальных классов	Воспитатель	Октябрь	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания
3.	Посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительной группы	Первоклассники, учитель начальных классов, воспитатель	Завуч школы	февраль	Обмен опытом
4	Посещение непрерывно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах учителями начальных классов	Дети подготовительных к школе групп, учитель начальных классов, воспитатели	Старший воспитатель	В течение года	Обмен опытом
5.	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Воспитатели, учителя начальных классов, первоклассники, дети подготовительных групп	Завуч школы, воспитатель	Май	Создание условий для благоприятной адаптации будущего первоклассника к школьной жизни
6.	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана преемственности	Воспитатели, специалисты, заведующий, старший воспитатель	Заведующий	Май	Отчет по реализации плана преемственности