

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края, утвержденному постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края от 20.12.2016 г.

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол №1 от 11.01.2017г.

ПРИНЯТО

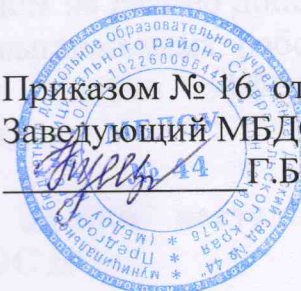
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 09.10.2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 16 от 16 января 2017 г.

Заведующий МБДОУ № 44

Г.Б.Кушян



Положение

**о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО
(в том числе в части распределения стимулирующих выплат)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1014;

- Положения о системе оплаты труда работников Учреждения;
- Нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда.

1.2. Положение определяет критерии установления дополнительных надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками Учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени (п.2.9. настоящего Положения)

1.3 Основным критерием, влияющим на размер дополнительных надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников Учреждения.

2. Цель и задачи системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии ФГОС ДО

2.1 . **Цель** системы оценки деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

2.2. **Задачами** проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

2.3. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога и направлено на повышение качества дошкольного образования в условиях реализации программы развития и основной образовательной программы Учреждения.

2.4. Размеры, порядок и условия установления *основных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда и порядке установления компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок работникам Учреждения, а также другими локальными актами Учреждения.

2.5. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный 3 (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

3. Основания и порядок проведения оценки деятельности педагогов

3.1. Положение распространяется на все категории педагогических работников.

3.2. Основанием для оценки деятельности педагогов служит индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений каждого из педагогов, в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни Учреждения. Все достижения педагогов распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев (приложение 1).

3.3. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений заполняет педагог самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности с предоставлением подтверждающих материалов, которые должны содержать текстовую часть (краткий анализ работы).

3.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его индивидуального оценочного листа профессиональных достижений в Учреждении приказом заведующего создается комиссия по материальному поощрению (далее – Комиссия). Все индивидуальные листы сдаются в Комиссию для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу в зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

3.5. Ответственный за заполнение оценочных листов педагогических работников – заместитель заведующего по УВР несет персональную ответственность за грамотное и своевременное оформление данной документации.

3.6. Результаты итоговой экспертной оценки оформляются Комиссией в индивидуальном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в бальном отношении за каждый показатель результативности.

3.7. Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений педагога, завершающийся итоговой суммой бального показателя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается протоколом Комиссии.

3.8. В случае несогласия педагога с итоговым бальным показателем, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

3.9. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

3.10. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право

обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Заключительные положения

4.1. Индивидуальный оценочный лист профессиональных достижений оформляется ежемесячно.