

	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- ручной труд	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	11	40	396	13	44	468	14	48	504
	Максимальное время, отведенное на проведение НОД	10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
	Нагрузка почасовая	1 ч 40 мин	6 ч 40 мин	60 ч	2 ч 30 мин	10 ч	90 ч	3ч 40 мин	13 ч 20 мин	132 ч	5 ч 25 мин	18 ч 20 мин	195 ч	7 ч	24 ч	252 ч

Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

	Наименование возрастных групп							
	1я группа раннего возраста (1,6 -2 лет)	2я группа раннего возраста (2-3 лет)	мл. группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет) 2	Старшая группа комп. направ. (5-6 лет) 1	Подготовительная группа (6-7 лет)	Подг-ая группа комп. направ. (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	3	2		
	9 групп							
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	Не более 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут		30 минут	
Количество занятий в неделю	Игр-занятий 10	Игр-занятий 10	10	11	13-14		13-14	
Социально-коммуникативное развитие	Со строительным и дидактическим материалом 3 раза в неделю	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня		ежедневно в течение дня	
Познавательное развитие	Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи 3 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3-4 раза в неделю		3-4 раза в неделю	
Речевое развитие	Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи 3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	

Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка)	2 раза в неделю	4 раза в неделю	4-5 раз в неделю	4-5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю
Физическое развитие	2 раза в групповом помещении	2-3 раза в групповом помещении или в физкультурном зале	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 30 минут (перерывы не менее 10 минут)	Не более 40 минут (перерывы не менее 10 минут)	45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут)	45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	8-10 минут	8-10 минут	-		Не более 25-30 минут	Не более 25-30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	4 часа	от 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут	от 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут
Продолжительность прогулки в день (при температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с время сокращается)	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа
Продолжительность сна	Не менее 3 часов	Не менее 3 часов	2-2,5 часа	2-2,5 часа	2-2,5 часа	2-2,5 часа

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м. мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			