

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
МБДОУ № 44
«26» мая 2023 года, протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 44
Г.Б.Кущян
Приказ № ____ от «26» мая 2023 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
Предгорного муниципального района
Ставропольского края
2023-2024 учебный год

пос. Нежинский
2023 год

**Учебный план
 организованной образовательной деятельности
 в группах раннего возраста
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 44» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
 на 2023-2024 учебный год**

1я группа раннего возраста «Неваляшки».		
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Речевое развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
	<u>Познавательное развитие</u> Со строительным материалом	1
	С дидактическим материалом	2
	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	2
	Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 игр-занятий по 6-10 мин.

2я группа раннего возраста «Солнышко».		
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	1
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2
	<u>Физическое развитие</u> Развитие движений	3
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1
	Лепка	1
Музыка	2	
	Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 НОД по 8-10 мин.

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУ № 44
 _____ Г.Б. Кушян
 «26» мая 2023 год

**Учебный план
 организованной образовательной деятельности
 в группах общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 44» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
 на 2023-2024 учебный год**

		Младшая группа «Морячки»	Средняя группа «Почемучки»,	Средняя группа «Аистята»	Старшая группа «Дельфины»	Подготовительная группа «Бабочки»	
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 1	0,75 2	
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,75	0,75	0,75	1,75	1,75	
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2	2	2	2	
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	1	0,75	0,75	1,75	1,75	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	2	1,75	1,75	
	Итого	8,5	8,25	8,25	10	11	
	Национально-региональный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		1	1	1	1	1	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование		-	0,25	0,25	0,25	0,25	
Лепка		-	-	-	-	-	
Аппликация Музыка		-	-	-	0,25	0,25	
Итого	1,5	1,75	1,75	2	2		
Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	10 НОД не более 15 мин	10 НОД не более 20 мин	10 НОД не более 20 мин	13 НОД не более 25 мин	14НОД не более 25 мин		

**Учебный план
 организованной образовательной деятельности
 в группах компенсирующей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детского сада № 44» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
 на 2023-2024 учебный год**

		Старшая группа компенсирующей направленности «Капельки»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Непоседы»
Базовая часть (инвариантная) Федеральный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	0,75 1	- 2
	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	2,75	3,75
	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	2	2
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	0,75	0,75
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	1,75	1,75
	Конструирование\ручной труд	0,5	0,5
	Итого	10,5	11,75
	Национально-региональный компонент	<u>Познавательное развитие</u> <u>Социально- коммуникативное развитие</u> Ознакомление с окружающим миром	0,25
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи		0,25	0,25
<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		1	1
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование		0,25	0,25
Лепка		-	-
Аппликация		-	-
Музыка		0,25	0,25
Конструирование\ручной труд		0,5	0,5
Итого		2,5	2,25
Итого Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе		13 НОД не более 25 мин	14 НОД не более 30 мин

**Пояснительная записка к учебному плану
специальной организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 44»
Предгорного муниципального округа Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план МБДОУ № 44 специальной организованной образовательной деятельности, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 01.09. 2013 года;

- Письма МО РФ № 65/23 от 14.03.2000 г «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке н детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г., № 44;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г., №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждёнными постановлением правительства РФ от 16.03.2011 г. № 174;

- Устав МБДОУ утверждёнными постановлением администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края 24.12.2020 г. № 69;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 31.08.2021 г. № 6487;

- **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг (утверждённая указом президента РФ от 01.06.2012 г. № 761).**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Расписание организованной образовательной деятельности составлено на основании учебного плана с учётом пятидневной рабочей недели.

Основная цель учебного плана организованной образовательной деятельности – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

В соответствии ФГОС объём обязательной части программы составляет не менее 60 % времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание воспитательного процесса реализуется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и парциальными программами:

- «Здоровье» П.П.Болдурчиди – Ставрополь: СГПИ.;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой – Сфера, 2019 год.
- « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - Г.Самара, Вектор, 2018 г.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» /авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Р./

Развитие речи и обучение грамоте проводится в форме чтения художественной литературы, беседы по прочитанным произведениям и их пересказам, заучивание наизусть стихотворений, рассматривание картин, моделирование эпизодов из произведений, передачи воображаемых образов в рисунках. Данная работа планируется ежедневно для эффективного решения образовательных задач.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Инвариантная часть учебного плана группы компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи) включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края, основанной на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /под ред. Н.В.Нищевой;

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую, лексико-грамматическую систему языка, развить фонематическое восприятие, связную речь, автоматизировать слуха-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования,

отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 44 и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется в МБДОУ № 44 во всех видах деятельности по программе Р.М. Литвиновой.

План организованной образовательной деятельности составлен на пятидневную рабочую неделю. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» СанПиН 2.4.3648-20 и инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.11. п. 11.12.)

Учебная нагрузка:

Возрастные группы	Время проведения занятий (СанПиН 2.4.3648-20)	Пятидневная учебная неделя	
		Фактическая нагрузка	Максимально допустимая нагрузка
Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Неваляшки»	6 - 10 минут	10	10
Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Солнышко»	8 - 10 минут	10	10
Младшая группа общеразвивающей направленности «Морячки»	не более 15 минут	10	10
Средняя группа общеразвивающей направленности «Аистята»	не более 20 минут	10	10
Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	не более 20 минут	10	10
Старшая группа общеразвивающей направленности «Дельфины»	не более 25 минут	13	15
Старшая группа компенсирующей направленности «Капельки»	не более 25 минут	13	15
Подготовительная к школе группа общеразвивающей	не более 30 минут	14	17

направленности «Бабочки»			
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Непоседы»	не более 30 минут	14	17

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.11.).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.13.).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе- 15 мин., в средней группе- 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе- 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию проводят на открытом воздухе. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 12.15.).

С детьми второго и третьего года жизни занятий по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 12.4.).

Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года с 31.12. по 09.01. - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПина, в это время проводятся только образовательная деятельность эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность – не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Заведующий МБДОУ № 44 _____ Г.Б. Кущян

АКТ

гигиенической оценки организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 44

от «__» _____ 2023 года

1. Наименование учреждения, юридический адрес: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» Предгорного района Ставропольского края; Ставропольский край, Предгорный округ, пос. Нежинский 7 А
2. По пятидневной учебной неделе занимаются – 9 возрастных групп
3. Из них:
 - первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 1
 - вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1
 - младшая группа общеразвивающей направленности – 1
 - средняя группа общеразвивающей направленности - 2
 - старшая группа общеразвивающей направленности – 1
 - старшая группа компенсирующей направленности – 1
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1
 - подготовительная группа компенсирующей направленности – 1
4. Количество НОД в неделю:

Возрастные группы	Время проведения НОД	Пятидневная учебная неделя	
		Фактическая нагрузка	Максимально допустимая нагрузка
Первая группа раннего возраста	6- 10 минут	10	10
Вторая группа раннего возраста	не более 10 минут	10	10
Младшая группа	не более 15 минут	10	11
Средняя группа	не более 20 минут	10	12
Средняя группа	не более 20 минут	10	12
Старшая группа общеразвивающей направленности	не более 25 минут	13	15
Старшая компенсирующей направленности	не более 25 минут	13	15
Подготовительная общеразвивающей направленности	не более 30 минут	14	17
Подготовительная компенсирующей направленности	не более 30 минут	14	17

5. Учебный план для МБДОУ № 44 разработан на основе Образовательной программы МБДОУ № 44 основанной на «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой , с учётом Федеральных государственных стандартов и «Ориентиров и

требований к обновлению содержания дошкольного образования» (методические рекомендации Н.Я.Михайленко и Н.А.Коротковой) и согласован с отделом образования администрации Предгорного муниципального округа - **да**

6. Коррекционная работа (занятия по логопедии) осуществляется по Адаптированной программе МБДОУ № 44 основанной на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой - **да**
7. Расписание организованной образовательной деятельности составлено на основании учебного плана с учётом пятидневной рабочей недели - **да**
8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.11.) - **да**
9. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей и составляет: в первой группе раннего возраста – 8-10 минут; во второй группе раннего возраста - не более 10 минут; в младшей группе – не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей группе и старшей группе компенсирующей направленности - не более 25 минут, в подготовительной группе компенсирующей направленности - не более 30 минут. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.10.) - **да**
10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 2.4.3648-20 п. 11.12.) - **да**
11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. (СанПиН 2.4.3648-20 п.11.13)- **да**
12. Динамика недельной работоспособности в группах учитывается,
не учитывается в группах _____
13. Образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность – не проводится - **да**

Заключение

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует (не соответствует) СанПиН 2.4.3648-20 в последней редакции, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Расписание рассмотрено
ведущим специалистом-экспертом
ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Ессентуки:

Н.А. Чуркина

Акт составлен в двух экземплярах, один экземпляр вручён
заведующему МБДОУ № 44:

Г.Б. Кушян

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 44
Протокол № 4 от «26»05.2023 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44» Предгорного муниципального округа
Ставропольского края

на 2023-2024 учебный год

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы Учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме 5 дней (10 и 10.30 часового пребывания).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

В целях оптимизации образовательных нагрузок, на 2023-2024 учебный год утверждены 36 учебные недели.

Структура учебного года:

Адаптационный период	01.09.2023 – 15.09.2023	2 недели
Образовательный период	18.09.2023 – 31.12.2023	15 недель
Зимние каникулы	31.12.2023 – 07.01.2024	10 дней
Образовательный период	08.01.2024 – 31.05.2024	19 недель

Летний период: с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

В дни зимних, весенних (майских) каникул и в летний период специально организованная образовательная деятельность (СООД) не проводится, организуются образовательные мероприятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др., а так же увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН2.4.3648-20).

Методическое обеспечение образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС	под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Мозаика-Синтез	2019
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС	Бывшева А.	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Один-много. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез	2021
Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Диагностика психического развития ребенка	Галигузова Л.Н.	Мозаика-Синтез	2021
Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2021
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2021
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т. С.	Мозаика-Синтез	2021
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2021

Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2021
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез	2021
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2021
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез	2021
Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2021
Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез	2021
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез	2021
Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез	2021
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез	2021
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет	Крашенинников Е. Е.	Мозаика-Синтез	2021
Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез	2021
Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	под редакцией Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез	2021
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез	2021
Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез	2021
CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021

ФГОС			
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021
Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез	2021
Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2021
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2021
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2021
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2021
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез	2021
Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет		Мозаика-Синтез	2021
Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И.	Мозаика-Синтез	2021