

**Анализ работы МБДОУ № 44
за 2022 – 2023 учебный год.**

**Составила:
старший воспитатель Погорелова Е.В.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год были определены цели и задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для формирования гармоничной личности, посредством внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере нравственно- патриотического воспитания.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Формировать нравственно - патриотическую компетентность у дошкольников. Создавать развивающую среду, активизировать родителей в формировании единых требований к воспитанию.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические совет
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- административные совещания
- мастер классы
- представление своего мастерства на РМО

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

1. Для решения задач годового плана были намечены и проведены в 2022-2023 году следующие педагогические советы:

Педагогический совет №1 «Установочный»
Педагогический совет №1 (Установочный)

Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»

Цель: отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги, рассмотрение, обсуждение и принятие нормативно-правовых документов и перспективного планирования, обсуждение стратегии на новый учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов по всем направлениям деятельности ДОУ;
2. Анализ образовательной среды ДОУ;
3. Подготовка и оформление документации в группах;
4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов;
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии;
6. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной работе с детьми.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего
2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.
3. Предложения по улучшению качества и содержания работы.
4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год.
5. Принятие и утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ в 2021— 2022 учебном году (годового плана работы, режимов дня, расписание НОД, рабочих программ воспитателей и специалистов, других локальных актов МБДОУ)

Решение текущих вопросов:

- расстановка кадров,
 - комплектование групп,
 - выборы председателя и секретаря советов педагогов
 - выбор тем самообразования в форме проектов
6. Итоги по подготовке групп к новому учебному году.
 7. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему

Педагогический совет № 2 –

Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: Систематизация знаний педагогов по организации физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Обеспечение гармоничного физического развития детей дошкольного возраста, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Проведение тематического контроля по данной теме.

Повестка дня:

1. . Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО – Старший воспитатель
- 2.Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. (Презентация воспитателя Ремизовой О.Г.)
3. Деловая игра «Физкультурно – педагогический забег» (воспитатель Конарева Р.А)
4. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок ДОУ»

Педагогический совет № 3 –

Тема: ««Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Предварительная работа:

Оформление информационного листа о планируемом педсовете в методическом уголке.

- Проведение тематического контроля : «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ».
- Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).
- Проведение консультации для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
- Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Проведение экспресс-опроса воспитателей «Знаем ли мы права детей»

Повестка педагогического совета:

1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы.
3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» — (воспитатель средней группы Эльмикова Е.В.)
4. «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» — (воспитатель старшей группы Рыжова Г.Ф.)
5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» — (из опыта работы воспитателя младшей группы Карданова Л.З.)
6. «Взаимодействие ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников» — (воспитатель 2-ой группы раннего возраста Кубанова И.В.)
7. Итоги тематической проверки на тему: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДООУ» — (ст. воспитатель Погорелова Е.В.)
8. Практическая часть:
 - дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»
 - рефлексия «Все в наших руках».
9. Обзор методических разработок, литературы по данной теме. (педагог-психолог Храмова О.А.)
10. Подведение итогов и выполнение решения педагогического совета.

Педагогический совет № 4

Педагогический совет № 4 Итоговый

Цель: проанализировать результаты работы коллектива и выработать основные направления работы на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня и регламент работы:

1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2022-2023 учебный год
2. «Открытая книга опыта...» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – отчет.
3. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе
4. Состояние коррекционно-развивающего обучения в ДООУ
5. Анализ заболеваемости детей.
6. Наши достижения – наша гордость!
7. Лето в гости к нам идет – работа в ЛОП. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
8. Выбор годовых задач работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год
9. Рефлексия

Проект решения Совета педагогов №4

1. По итогам работы и отчетам педагогов за 2022 – 2023 учебный год работу коллектива в целом считать удовлетворительной.
 2. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях.
 3. Утвердить план работы, расписание НОД, режим дня, систему закаливающих и оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года. Педагогическому коллективу организовать работу на летний период в соответствии с планом.
 4. Воспитателям всех групп в течение лета обновить пособия к занятиям, дидактические игры, атрибуты к подвижным играм.
- Оформить папку-передвижку по безопасности детей в летний период.

2. Были разработаны консультации по темам задач годового плана.

Консультации для педагогов:

Тема: «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя».

Тема: «Адаптация ребёнка в ДООУ».

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей через досуги и физкультурно-оздоровительную деятельность».

Тема: «Организация охраны жизни и здоровья детей в ДО на занятиях в бассейне».

Тема: «Как разучивать с детьми репертуар к праздникам».

Тема: «Роль воспитателя в проведении физкультурных занятий».

Тема: «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста».

Тема: «Новогодние фантазии», оформления зала, изготовления сценических костюмов для героев

Тема: «Воспитание дружеских отношений в игре».

Консультация по проектной деятельности.

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Тема: «Путь к здоровью через двигательную активность».

Тема: «Развитие диалогической речи в игре».

Тема: «Развитие речи в подвижных играх».

Тема: «Игровые задания для развития песенного творчества».

Тема: Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия.

Тема: «Эффективные методы и приемы для развития познавательной активности у дошкольников».

Тема: «Формирование и развитие лексических представлений у детей дошкольного возраста».

Тема: «Об обычаях и традициях русского народа».

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников с учетом возрастных особенностей».

Тема: «Музыка и танец как средство оздоровления».

Тема: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста». В неделю психологии.

Тема: «Игра, как праздник!».

Тема: «Воспитание культуры речи на основе традиций русского народа».

Тема: «Русская народная подвижная игра».

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях».

Тема: «Проблемы здоровья детей, их физического развития и двигательных возможностей».

Тема: «Охрана певческого голоса детей дошкольного возраста».

Тема: «Подготовка к организации летне-оздоровительного периода».

Тема: «Воспитываем добротой». Дети ОВЗ.

Для родителей:

«Адаптация ребенка в детском саду», «Кризис трех лет», «Развивать наблюдательность детей на улице» (для родителей младших групп)
«Если ребенок плохо ест», «Как предотвратить проблему» (для родителей средних и младших групп)
«Что мы читаем детям» (для родителей всех возрастных групп), «Осенние прогулки с детьми»(для родителей всех возрастных групп),
«Развивающие игры и их значение » (для родителей всех возрастных групп), «Пять витаминов, которые нужны вашему ребенку», (для родителей всех возрастных групп), «Игра - это серьезно!» (для родителей всех возрастных групп), «Как организовать выходной день ребенка» (для родителей старших и подготовительных групп), «Как развить творческие способности детей»(для родителей средних, старших подготовительных групп), «Заучивание наизусть стихотворений» »(для родителей средних, старших подготовительных групп)
«Зимние игры развлечение с детьми», (для родителей старших и подготовительных групп), «Роль семьи и детского сада формировании здоровья детей», «Маленькие почемучки», (для родителей средних и старших групп), «Праздник в семье»(для родителей средних и старших и подготовительных групп».

3. Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры СООД и совместной деятельности с детьми.

Открытый просмотр НОД по познавательному развитию «Ознакомление с окружающим».

Взаимопосещение НОД с последующим обсуждением.

Открытый брифинг. Презентация- защита детско-родительских проектов. Результаты внедрения интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации инновационной деятельности. **Открытый просмотр НОД** по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

ВЫВОДЫ: МБДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

4. Мониторинг проводился педагогами детского сада.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

В ходе мониторинга было продиагностировано 96 ребенка.

Общий процент выполнения программы составляет 56 %, что является хорошим показателем по сравнению с началом учебного года (35 %). Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне .

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы по итогам мониторинга

Сводная диагностическая карта
педагогического процесса в подготовительных к школе группах МБДОУ № 44
за 2022-2023 учебный год

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослым и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям, в том числе изображаемым		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по		3,1	4,2	3,2	4,4	3,1	4,4	3,2	4,5	3,3	4,4	3,3	4,4	3,0	4,3	3,5	4,5	3,2	4,4

группе (среднее значение)																																							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/ п	ФИО ребен ка	Проявля ет познават ель-ный интерес к быту и в организа ционной деятельн ости, ищет способы определе ния свойств незнаком ых предмето в	Знает свои имя и фамилию , страну и адрес прожива ния, имена и фамилии родители й, их место работы и род занятий, свое близкое окружен ие		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некотор ые государст венные праздник и и их значение в жизни граждан России		Может назват ь некото -рые достоп ри- мечате ль- ности родног о города / поселе ния		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятель ности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)		Знает и называет зверей, птиц, пресмы кающих ся, земново д-ных, насеко- мых		Количес твенны й и порядко вый счет в предела х 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньши х (до 5)		Составля ет и решает задачи в одно действие на «+», пользует ся цифрами и арифмет ическим и знаками		Знает способы измерен ия величи ны: длины, массы. Пользую тся условно й меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоуго льник, шар, куб, проводит их сравни е. Умеет делить фигуры на нескольк о частей и составля ть целое.		Знает време нные отнош ения: день- неделя , месяц, минут а-час (по часам) , послед ова- тельно сть време нен года и дней недели .		Итогов ый показа тель по каждом у ребенку (среднее значени е)		
			С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С
Итоговые		3,2	4,5	4,0	4,5	3,8	4,6	3,0	4,3	3,2	4,6	3,3	4,7	3,3	4,6	3,2	4,6	3,1	4,3	3,0	4,2	3,2	4,	3,1	4,6

И показате ль по группе (среднее значение)																						6		

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Называет некоторые жанры литературы, предпочтения в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке		Различает звук. Слог, слово, предложение, определяет их последовательность		При необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	4,2	3,1	4,3	3,1	4,2	3,1	4,4	3,1	4,6

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/ п	ФИО ребенка	Знает некоторые виды	Знает направления народного	Создает модели одного и того же	Создает индивидуальные	Правильно пользуется ножницами,	Умеет выразительно ритмично	Исполняет сольно и в ансамбле на	Итоговый показатель по каждому
--------------	----------------	----------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

		искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия	творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности и	же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции	коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги	двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	ребенку (среднее значение)								
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3.2	4,4	3.0	4,2	3.0	4,2	3.1	4,2	3.1	4,4	3.4	4,5	3.2	4,5	3,2	4,4

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильное питание, правильная осанка) старается их соблюдать	Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами	Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении	Умеет метать предметы правой и левой руками вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивать	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
-------	-------------	---	---	---	--	---	---	---

				и сверстниками, в природе				художественных фильмов, кукольных спектаклей				сюжет		игры		их процедур			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,1	4,2	3,2	4,4	3,1	4,4	3,2	4,5	3,3	4,4	3,3	4,4	3,0	4,3	3,5	4,5	3,2	4,4

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Проявляет познавательный интерес к быту и в организационной деятельности, ищет способы определения свойств предметов		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Может назвать некоторые достопримечательности родного города / поселения		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое.		Знает временные отношения: день, неделя, месяц, минуты (по часам), последовательность времен года и дней недели.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	4,5	4,0	4,5	3,8	4,6	3,0	4,3	3,2	4,6	3,3	4,7	3,3	4,6	3,2	4,6	3,1	4,3	3,0	4,2	3,2	4,6	3,1	4,6

		процессе восприятия		и		инструкции		способы создания		сложенной бумаги		удовольствие		инструмента, индивидуальн о и коллективно		сентябрь	май
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,2	4,4	3,0	4,2	3,0	4,2	3,1	4,2	3,1	4,4	3,4	4,5	3,2	4,5	3,2	4,4

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильное питание, правильная осанка) старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель, отбивать и ловить мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее)		3,3	4,3	3,2	4,4	3,5	4,5	3,0	4,0	3,0	4,6	3,4	4,5	3,0	4,4

значение)																	
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сводная диагностическая карта
педагогического процесса в старших группах МБДОУ № 44
за 2021 -2022 учебный год**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,5	4,5	3,3	4,5	3,2	4,5	3,4	4,4	3,6	4,6	3,9	4,6	3,5	4,6	3,4	4,5

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности и родного города / поселения		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл, пластика)		Правильно пользуется порядковыми числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1)		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением		Ориентируется во времени (вчера-сегодня-завтра; сначала-потом). Называет времена года, части суток, дни недели		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,3	4,7	3,3	4,5	3,4	4,7	3,3	4,5	3,5	4,5	3,2	4,6	3,4	4,7	3,4	4,6	3,2	4,6	3,3	4,6

		для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного искусства		испытывает эмоциональное удовольствие	полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)	инструмента									
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		3,3	4,3	3,3	4,3	3,3	4,3	3.1	4,3	3.3	4,3	3,3	4,3	3.3	4,3	3,3	4,3
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности	Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты на месте в колонне	Умеет метать предметы правой и левой руками вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)							
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		сентябрь	май	сентябрь	май			
Итоговый показатель		3.7	4,8	4.1	4,8	4.0	4,6	3.6	4,6	3,5	4,7	3.6	4,6	3.8	4,7

по группе (среднее значение)															
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми:

- применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ (интерактивная и мультимедийная доски);
- обогащение развивающей среды (уголки уединения, спортивные уголки, книжные уголки, уголки патриотического воспитания, уголки безопасности и т.д.);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ;
- меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, онлайн конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов и т.д.

ВЫВОД:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не очень значителен в отличие от низкого уровня, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

5. Семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер - класс:

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер – класс. В 2021 – 2022 учебном году проводились следующие семинары, семинары – практикумы, круглый стол, мастер – класс:

1. Семинар-практикум Тема:

«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

Цель: выяснить организацию и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ № 44.

2. Семинар Тема: «Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношения к предметному миру, окружающего ребенка»

Цель: повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.

В заключение была просмотрена презентация «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации».

3. Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы; вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

В ходе семинара воспитатели познакомились с целями, задачами, основными принципами формирования основ безопасности у дошкольников.

Закрепили методы формирования основ безопасного поведения у дошкольников

- Наглядные (показ, демонстрация и пр.)
- Словесные (рассказ, беседа, вопросы к детям и пр.)
- Практические (выполнение творческих проектов, игры и упражнения и пр.)

Так же были рассмотрены формы работы с родителями воспитанников

1 Традиционные

Анкетирование, тестирование, опрос.

Тематические родительские собрания (например, «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Чтобы не было пожара»)

Беседы; Игры-тренинги; Совместные экскурсии.

2 Просветительские

Папки–передвижки; Консультации, Выпуск буклетов; Выставки рисунков;

Мероприятия с привлечением сотрудников МЧС и ДПС;

Показ открытых мероприятий; Дни открытых дверей; Памятки для родителей;

Видеофильмы; Совместное пополнение предметно-развивающей среды

Выставки дидактических игр, пособий

Буклеты: «Внимание! Дети на дороге!» «Безопасность при пожаре» и другие.

Консультации:

Совместное пополнение развивающей предметно – пространственной среды.

3 Нетрадиционные:

Мультимедийные презентации; Информация на сайте ДОУ, Мастер-класс

Исследовательские проекты, ролевые, имитационные и деловые игры;

Круглый стол, Участие в конкурсах

- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний, умений (правила дорожного движения, безопасного поведения в быту, на улице, пожарная безопасность
- «открытые дни» для родителей с просмотром занятий по ОБЖ
- устные журналы, дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть в жизни дошкольника
- совместные праздники и развлечения «Папа, мама и я – пешеходная семья»

- выставки дидактических пособий, игр, поделок, художественной и методической литературы, совместные творческие работы детей и родителей на тему противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

В практической части педагоги работали в группах, выполняя задания:

- Составляли памятки «Как вести себя с незнакомцами», «Правила безопасности в доме»
- Упражнение «Сочини загадку», «Подбери знак опасности»
- Игра «Закончи предложение».

Мастер-класс «Развитие чувства ритма через разнообразные виды музыкальных игр»

Музыкальный руководитель дал понятие ритму, чувству ритму, подчеркнул значение их для детей дошкольного возраста.

В практической части предложила педагогам игры на развитие чувства ритма, которые можно использовать с детьми в совместной деятельности.

6. В целях реализации годового плана и **повышение качества образования** проводились смотры — конкурсы:

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы.

Их цель - повысить мотивацию детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Творческая группа
2.	Выставка осенних поделок «Дары осени»	Октябрь	Воспитатель Карданова Л.З.
3.	Профессии наших родителей» - фотовыставка	Ноябрь	Воспитатель Тенишева Н.О.
4.	Смотр-конкурс «Новый год у ворот».	Декабрь	Творческая группа
5.	Конкурс на лучшую постройку из снега. (фотоотчет)	Январь	Воспитатели ст. и подг. групп
6.	Выставка работ детского творчества «Слава армии родной!».	Февраль	Воспитатели Харламова Г.Г.
7.	«Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах	Март	Воспитатели
8.	Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Воспитатели.
9.	Коллаж детей подготовительной группы: «Когда я вырасту...»	Май	Воспитатель

			Рассказова Е.К.
10.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год?»	Июнь	Воспитатели всех групп
11.	Конкурс «Готовность территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду»	Июнь	Творческая группа
12.	Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Июнь	Ст. воспитатель
13.	Выставка детских работ из фантиков и пластиковых бутылок «Сделаем планету чище»	Июль	Воспитатель Парфенова Л.Б.
14.	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатель Ремизова О.Г.
15.	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели
16.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Творческая группа

7.Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	ФИО, должность, дата рождения	Образование, диплом	Категория	Повышение квалификации
1.	Булацева Анна Александровна учитель- логопед 17.04.1987г. (декрет)	Высшее педагогическое, Волгоградский государственный педагогический университет, учитель-логопед- 2009 г Волгоградский государственный социально-	Высшая квалификационная категория по специальности «Учитель-логопед»	Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушение речи

		<p>педагогический университет, магистр педагогики-2011г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе профессиональной переподготовки «Менеджер образования», 2017 г.</p>	<p>Приказ Мин. Обр. СК № 570-м, 19.12.2014г.</p> <p>Высшая квалификационная категория по специальности «Старший воспитатель»</p> <p>Приказ Мин. Обр. СК № 193-лс от 27.04.2017 г.</p>	<p>(108 ч) №261200597832</p> <p>Рег. № 3551</p> <p>19.04.2019 г.</p>
2.	<p>Воробьева Ольга Павловна</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>09.12.1968 г.</p>	<p>Высшее, Краснодарское государственное академия культуры, народное художественное творчество, 1995 г.</p> <p>ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», по программе «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Дошкольное образование», 180000158136; Рег.№ 313,2017 г.</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»</p> <p>Приказ Мин. Обр. СК № 234-лс от 26.06.2018 г.</p> <p>(26.06.2023г.)</p>	<p>СКИПРО ПК и ПРО</p> <p>«Музыкальное образование детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» 261201220742</p> <p>Рег. № 2827 от 25.03.2022, 72 часа</p>
3.	Данилюк Анастасия	Высшее педагогическое, Государственное	Соответствует	СКИПРО ПК и ПРО

	Сергеевна Воспитатель 24.10.1988г.	образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный институт, физическая культура, 2011г. АНОДПО «МИПК и ПС» г. Ессентуки, по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования», ПП №000018, 2016 г.	занимаемой должности «Воспитатель» Приказ №14 от 11.01.2016 г. (11.01.2024г.)	Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО (72) № 2896 от 03.04.
4.	Карданова Любовь Заурбековна 12.08.1957 г.	Высшее педагогическое, Государственный педагогический институт г. Новокузнецк, учитель математики и физики, 1979 г. СГПИ «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» №180000326791; Рег. № 1194, 2019 г.	1-ая, «Воспитатель» №1, от 26.12..2019г. (26.12.2024г)	«Международный многопрофильный институт» г. Пятигорск «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС ДО» 262410548403 Рег.№ 00005 25.09.2020г, 72 часов
5.	Конарева Рамиля Абузаровна воспитатель, 24.01.1982г.	Высшее педагогическое, Ставропольский Государственный педагогический институт, г. Ставрополь, бакалавр «педагогическое образование», 2017 г.	1-ая «Воспитатель», № 78-лс, от 08.02.2021г (08.02.2026г.)	СКИПРО ПК и ПРО « Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 261201043368, № 4692 от 04.06.2021г.

6.	Кубанова Ирина Валерьевна воспитатель, 05.06.1982 г.	Высшее педагогическое, Ставропольский государственный педагогический институт, бакалавр педагогики, 2014г.	Соответствует занимаемой должности «Воспитатель», №148-м, от 12.04.2013г.	«Международный многопрофильный институт» г. Пятигорск «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС» 262410548405 Рег.№ 00003 25.09.2020г, 72 часов
7.	Михалюк Ирина Викторовна Учитель-логопед, 08.01.1978г.	Высшее, МГПУ, учитель-логопед, Московский гуманитарный педагогический университет. 2002 г.	Высшая квалификационная категория по специальности «Учитель-логопед» Приказ Мин. Обр. СК № 203-лс от 28.06.2019 г (28.06.2024г)	«Международный многопрофильный институт» г. Пятигорск «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 262412916708 Рег.№ 00063 10.11.2020г, 48 часов
8.	Оганян Лена Бориковна,	Высшее, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, 2011	Соответствует занимаемой должности	СКИПРО ПК и ПРО

	музыкальный руководитель, 23.03.1991 г.	г. СГПИ «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» 180000326798; Рег. № 1201, 2019 г.	«Музыкальный руководитель», № 9, от 10.01.2018г (10.01.2023г.)	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организации 261200261050 Рег. № 1730 от 17.02.2017, 72 часа
9.	Парфенова Людмила Беинаминовна, воспитатель, 01.01.1968 г.	Средне специальное, Среднее профтехучилище №9 г. Кисловодска Ставропольского края, 1987г. АНОДПО «МИПК и ПС» г. Ессентуки, по специальности: «Воспитатель в дошкольной организации», ПП №000021, 2016 г.	Соответствует занимаемой должности «Воспитатель», № 9, от 10.01.2018г (10.01.2023г.)	СКИПРО ПК и ПРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.) 261201043483 рег №4832 от 11.06.2021г.
10.	Погорелова Евгения Владимировна воспитатель, 24.04.1977г.	Высшее педагогическое, ГБОУВПО «Ставропольский государственный педагогический институт, дошкольная педагогика и психология, 2011г.	Высшая квалификационная категория по специальности «Воспитатель» Приказ Мин. Обр. СК № 30-лс от 06.02.2020г. (06.02.2025г.)	«Международный многопрофильный институт» г. Пятигорск « Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования» 262410548407 Рег. № 00006 от 25.09.2020

				г.,72 часа
11.	Рассказова Екатерина Кузьминична воспитатель, 01.05.1950г.	Среднее специальное, Элестинское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1970 г. АНОДПО «МИПК и ПС» г. Ессентуки, по специальности: «Воспитатель в дошкольной организации», ПП №000024, 2016 г.	Соответствует занимаемой должности «Воспитатель», Приказ № 27.12.2019 г. (27.12.2024г.)	«Международный многопрофильный институт» г. Пятигорск « Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня компетентности в условиях ФГОС дошкольного образования» 262410548408 Рег. № 00008 от 25.09.2020 г.,72 часа
12.	Ремизова Оксана Геннадьевна, воспитатель, 24.09.1975 г.	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт,1995 г	1-ая. «Воспитатель», № 78-лс от 08.02.2021 г. (08.02.2026г.)	ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях введения ФГОС» 261200600694 Рег. № 6347 от 26.10.2019, 72 часа
13.	Рыжова Галина Федоровна, Воспитатель, 06.01.1958 г.	Тобольское педагогическое училище им. В.И. Ленина, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1978 г.	1-ая. «Воспитатель», № 78-лс от 08.02.2021 г (08.02.2026г.)	СКИПРО ПК и ПРО «Психолого- педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 261201043487 72 часа, №

				4836 от 11.06.2021,
14.	Тенишева Найля Османовна, воспитатель, 20.08.1957 г.	Высшее педагогическое, СГПИ, учитель биологии, г. Ставрополь, 1982 г, АНОДПО «МИПК и ПС» г. Ессентуки, по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования», ПП №000032, 2016 г.	Высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель» Приказ Мин. Обр. СК № 30- лс от 06.02.2020 г. (06.02.2025г.)	СКИПРО ПК и ПРО «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации», 261200836229 Рег. № 2472 от 26.03.2021 г. 108 часов
15.	Храмова Ольга Алексеевна, Педагог-психолог, 06.05.1964г.	Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет, психология развития и образования. 2013 г.	1 квалификационная категория по специальности «Педагог-психолог», Приказ Мин. Обр. СК» Приказ №328-лс 08.10.2018 (08.10.2023г.)	«Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» г. Москва « Диагностика и коррекция нарушений поведения у детей с нормативным и отклоняющимся развитием» 772414725024 Рег. № 00008 от 25.09.2020 г., 72 часа Рег. № 2592 от 30.05.2021 г (72 часа)
16.	Эльмикова Евгения	Среднее - специальное, Воронежский индустриально-педагогический техникум,	1 квалификационная категория по	СКИПРО ПК и ПРО

	Васильевна воспитатель, 10.02.1962 г.	Промышленное и гражданское строительство, 1983 г АНОДПО «МИПК и ПС» г. Ессентуки, по специальности: «Воспитатель в дошкольной организации», ПП №000022, 2016 г.	специальности «Воспитатель», Приказ Мин. Обр. СК № 203-лс от 28.06.2019 г (28.06.2024г.)	«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО» (36 ч.) 261200600481 рег № 6134 от 23.10.2019 г.
№ п/п	ФИО, должность, дата рождения	Образование, диплом	Категория	Повышение квалификации

Формы повышения квалификации:

- СКИПРО ПК и ПРО
- практико-ориентированные онлайн семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- онлайн обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями;
- дистанционное обучение;
- РМО.

8.Были проведены музыкальные развлечения:

5.8 Музыкальные развлечения, праздники.

Дата	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День знаний».	Муз. руководители

	<p>Физкультурный досуг: «По грибочки в лес пойдем»- мл. возраст, «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной безопасности -старший возраст. Классическая музыка для детей</p>	воспитатели
Октябрь	<p>Тематические физкультурные досуги: «Осенние приключения». Праздник осени. Музыкальный досуг: «Любимые народные игры». Классическая музыка для детей</p>	
Ноябрь	<p>Спортивные досуги «День здоровья». Развлечение: «Осенние именинники» Классическая музыка для детей «О жизни и творчестве композитора П.И. Чайковского».</p>	
Декабрь	<p>Спортивные досуги: «Путешествие в витаминную страну». Новогодние утренники. Классическая музыка для детей</p>	
Январь	<p>Праздник-развлечение: - «Коляда, коляда - отворяй ворота!». Развлечение «Рождественские встречи» Неделя зимних игр и забав «Зима-волшебница»</p>	
Февраль	<p>Физкультурно-музыкальные досуги: «На страже Родины» Конкурс «На сцене - истинные джентльмены» Развлечение «Зимние именинники». Фольклорный праздник: «Масленичные гуляния»</p>	
Март	<p>Праздник для мам: «Лучше мамы нет на свете» Конкурс «Маленькая Мисс» Развлечение «Встречаем птиц»</p>	
Апрель	<p>Развлечение «Весенние именинники». Развлечение «День смеха». Физкультурные досуги: «Вперед к звездам!». Совместная деятельность с логопедами, логоритмика.</p>	
Май	<p>Праздник: «День Победы!»</p>	

	- «Выпускной бал» для будущих первоклассников	
Июнь	Развлечение 1-июня – День защиты детей	
Август	Развлечение «Летние именинники».	

8. За 2022-23 учебный год в нашем детском саду прошел тематический контроль:

Тематический контроль: «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»

Цель: анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в МБДОУ № 44.

Методы контроля:

- Посещение непрерывной образовательной деятельности;
- Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.)
- Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Анализ развивающей предметно – пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах;
- Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по патриотическому воспитанию детей.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Обследование уровня развития детей
2. Уровень профессионального мастерства воспитателей
3. Создание условий для воспитания и обучения детей в группе
4. Система планирования конструктивной деятельности детей в группах
5. Эффективность взаимодействия с семьей

Выводы: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено.

Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интерес ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- Воспитателям включить в планирование разные формы взаимодействия с детьми по патриотическому воспитанию: экскурсии, театрализованную деятельность, больше внедрять в планирование знакомство с фольклором разных стран, в том числе и русским и бурятским и бытом, включить в планирование знакомство с народно-прикладным искусством.
- Активизировать планирование работы по патриотическому воспитанию с родителями воспитанников во всех группах
- пополнить развивающую предметно - пространственную среду материалами по приобщению детей к истокам народной культуры (предметы старины, народно-прикладного искусства, материалами о Российской Армии).
- Обязательно вводить вначале НОД рефлексивный круг для установления эмоционального контакта ребенка со сверстниками
- Создать условия для усвоения детьми знаний о профессиях родителей, символике родного города родах Российских войск, о истоках русской культуры (предметы быта, прикладное искусство)

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год в МБДОУ *была проведена неделя безопасности дорожного движения.*

Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей.

В нашем детском саду разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Решение задач недели безопасности дорожного движения осуществлялась через следующие формы работы:

1. специально организованные игровые занятия познавательного цикла,
2. встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии,
3. рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
4. чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
5. развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы, оформление выставки по Правилам дорожного движения и т. д.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках «Недели безопасности» в группах были проведены беседы, посвященные вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения на темы: «Правила поведения пешеходов», «Что такое «правила дорожного движения, для чего они созданы и зачем надо их выполнять?», «Что есть на моей улице: дома, дорога, транспорт, люди», «Моя улица», «Как переходить улицу» и др., Организованы

дидактические игры «Можно – нельзя», «Собери машину по образцу», пазлы «Соедини знаки»; проводилась продуктивная деятельность с детьми: аппликация «Светофор», конструирование «Улица», раскраски по закреплению знаний знаков дорожного движения.

Так же педагоги групп организовали двигательную активность детей с помощью проведения подвижных игр «Воробышки и автомобиль», «Идём по сигналу», акция «Родители, берегите жизнь и здоровье ваших детей!», физкультминутки «Светофор», «Автомобили», чтение художественной литературы А. Богданович «Пешеходу – малышу», стихотворение «Светофор» И. Плещковского и др.

Особое внимание вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения было уделено в старших и подготовительных группах. Для воспитанников проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, просмотр видеоматериалов (мультфильмов) по безопасности дорожного движения.

Педагоги групп ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с родителями воспитанников, используют в своей работе разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, информирование родителей по травматизму на дорогах, консультации «Учим ребёнка правилам безопасности», анкетирование родителей «Осторожно: дорога!», памятка «Обучение детей правилам дорожного движения».

В ДОУ была оформлена выставка рисунков по безопасности дорожного движения, обновлены в группах уголки безопасности.

Таблица групп здоровья (количество детей)

Данные по травматизму

	2022 – 2023г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Вывод: Выполнение планового показателя посещения воспитанниками составляет 60%, что соответствует среднему уровню посещаемости. Причиной среднего уровня посещаемости является - отсутствие детей без уважительной причины и по болезни.

Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
мероприятий на новый учебный год по повышению посещаемости детьми ДОО.

Разработать план

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год можно сделать вывод, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОО детьми. В МАДОУ детский сад «Тополек» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Задание на лето

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
5. Организация и проведение текущего ремонта в здании ДОО (группы и помещения)
6. Озеленение территории ДОО (клумбы, цветник)

