

Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44» Предгорного
муниципального округа Ставропольского края
за 2021-2022 учебный год.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика учреждения

Уважаемые коллеги, родители, гости, предлагаю Вашему вниманию отчет о деятельности МБДОУ № 44 за 2021-22 учебный год.

Образовательное сообщество России в своей деятельности реализует национальный проект «Образование», утвержденную приказом Президента РФ № 000 от 07.05.2018 года. Таким образом, в настоящее время в системе образования активно идут процессы модернизации и инновационного развития, происходит комплексное и всестороннее обновление всех звеньев, всех сфер образовательной деятельности. Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь дошкольное образование, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Этим задачам была посвящена августовская педагогическая конференция 2022 года, которая поставила ряд задач перед дошкольниками Предгорного района. Мы, реализуя установки района, края, Президента РФ в учебном году построили свою работу в рамках реализации национального проекта «Образование».

Разрешите представить Вам наш детский сад!



I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» Предгорного муниципального района Ставропольского края (в дальнейшем учреждение) открыто 3 марта 1975 года в типовом здании. **1. Нормативно-правовой статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» Предгорного муниципального района Ставропольского края.

Учредитель: администрация Предгорного муниципального района Ставропольского края

Лицензия: № 6487, выдана 31.08.2021 г., Министерством образования Ставропольского края, выдана бессрочно

Адрес: Почтовый адрес: 357375, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Нежинский, 7 «А»;

Контактный [телефон](tel:8(87961)3-42-32): 8(87961)3-42-32 (заведующий)

Режим работы: 10,5 часов (с 7.00-17.30, пятидневная рабочая неделя).

Правила приема: Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: отдел образования, главный специалист дошкольного образования, тел. 88796166028, доб. 3006

Официальный сайт МБДОУ № 44 - <http://mdou44.ucoz.ru>.

e-mail: mdou44@yandex.ru

Функции и полномочия учредителя, определенные действующим законодательством и муниципальными правовыми актами Предгорного муниципального района Ставропольского края, осуществляет управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края (далее – Учредитель), расположенное по адресу: 357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Эссентукская, пер. Раевского 3, руководитель – Адаменко Любовь Алексеевна, тел. приемной: 88796166028, доб. 3000, ведущий специалист управления образования — Хаустова Елена Николаевна, тел. 88796166028, доб. 3006

Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением осуществляет комитет по управлению Предгорного муниципального района (далее – Комитет), местонахождение по адресу: 357350, Ставропольский край, Предгорный район, станица Эссентукская, улица Набережная 5.

Заведующий МБДОУ № 44 назначена Учредителем в марте 2005 года и является исполнительным органом учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, контактный телефон: 8(87961) 34-2-32

Управление учреждением осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления в следующих формах: общее собрание работников; управляющий Совет; Педагогический совет.

Наша деятельность направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования по основным общеобразовательным программам. Ежегодно учреждение получает муниципальное задание, утвержденное управлением образования администрации Предгорного муниципального района. В 2021-2022 учебном году детский сад посещало более 142 детей дошкольного возраста

Наш детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 часов. В 2021-22 учебном году действовало 10 групп, из них:

2 группы раннего возраста, для детей от 1,5 до 3 лет;

5 групп дошкольного возраста общеобразовательной направленности, для детей с 3-8 лет;

2 группы компенсирующих (логопедических), для детей с речевыми нарушениями, с 5-8 лет.

1 группа кратковременного пребывания.

Плановая и фактическая наполняемость (данные на 1 сентября 2022 года)

Наименование группы	Возраст детей	Площадь игрового помещения	Норматив на 1 реб., по СанПин	Предел. наполняемость группы	Фактическая наполняемость групп	Отклонение + или -
1 группа раннего возраста «Неваляшки»	С 2-3 лет	51,6 кв. м	2,5 кв. м	20 детей	13 детей	-7 детей

2 группа раннего возраста «Солнышко»	С 3-4 лет	51,5 кв. м	2,5 кв. м	20 детей	18 детей	-8 детей
Младшая группа «Морячки»	С 4-5 лет	51,0 кв. м	2,0 кв. м	26 детей	19 детей	-7 детей
Средняя группа «Аистенок»	С 5-6 лет	56,2 кв. м	2,0 кв. м	27 детей	14 детей	-13 детей
Старшая группа «Дельфины»	С 5-6 лет	50,9 кв. м	2,0 кв. м	25детей	13 детей	-12 детей
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Непоседы»	С 5-6 лет	55,8 кв. м	2,0 кв. м	26 детей	11детей	-15 детей
Подготовительная группа «Бабочки »	С 6-8 лет	51,5 кв. м	2,0 кв. м	25 детей	15 детей	-10детей
Старшая группа компенсирующей направленности «Капельки»	С 6-8 лет	51,0 кв. м	2,5 кв. м	20 детей	13 детей	-
Средняя группа «Почемучки»	С 6-8 лет	50,0 кв. м	2,0 кв. м	25	2 детей	23 ребенка
Группа кратковременного пребывания «Смешарики»	С 4-8 лет	33,1 кв. м	2,0 кв. м	10 детей	10 детей	-
Итого:		502,6 кв. м		224 ребенка	128 детей	-95 детей

II. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Структура и количество групп:

МБДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1975 году.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

2. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – сотрудником ДОУ. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах проводилась в комплексе:

- с педагогами
- с детьми
- с родителями.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

С педагогами: ознакомление с законодательной базой, разработка плана работы по ознакомлению детей с ПДД, изучение рекомендаций ГИБДД, составление схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ № 44, консультация для педагогов «Как ознакомить детей с правилами дорожного движения»,

оформление выставки в методическом кабинете (октябрь), в течение года группы пополняются методической, детской литературой и наглядными пособиями по БДД, 1 раз в квартал производится контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука», в феврале обсуждались проблемы ДТТ на педагогическом совете.

С детьми:

кукольный спектакль: «Незнайка учится быть пешеходом», открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно», проведение настольных, сюжетно-ролевых игр, развивающих игр на классификацию транспорта, целевые прогулки, организация целевых прогулок, заучивание стихов, чтение художественной литературы, отгадывание загадок по правилам дорожного движения, изготовление атрибутов к играм, рассматривание плакатов, картин, беседы, практическая отработка навыков безопасного поведения на дорогах, составление схемы безопасного движения детей в ДОУ.

С родителями: родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГБДД), оформление папки-передвижки «Правило детям знать положено», памятка на тему «Правила дорожного движения», беседа «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», консультация для родителей: «Воспитание навыков безопасного поведения на дороге».

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с Предгорным ГБУЗ.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Лицензирование медицинского блока проведено. Лицензия № ЛО-50-01-004955 выдана бессрочно.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение

белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОО проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДОО располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

4. Структура и система управления ДОО.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОО, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кушян Галина Бениаминовна, стаж педагогической работы – 28 года, в данной должности – 17 лет, по итогам аттестации имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Управляющий совет содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, старший воспитатель. Педагогический коллектив ДООУ составляет 17 педагогов: 12 воспитателей возрастных групп, 1 педагог - психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

В ДООУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО» и «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа).

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога первую квалификационную категорию и 9 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

6. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МКДООУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 6374 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено прогулочные навесы которые требуют срочной замены. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДООУ имеются музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 3 шт. с выходом в Интернет; ксерокс – 2 шт.; принтер – 3 шт.; медиапроектор с экраном– 1шт, интерактивная доска -1 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 2 шт.;

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ № 44 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

8. Развивающая предметно-пространственная среда: Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые центры, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеева Э.М (2019) и по приоритетным направлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин. Детский сад является регулярным и активным подписчиком электронных периодических журналов «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ».

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах различного уровня, становятся победителями. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников ежемесячно проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Новогодняя сказка», «Дары осени», смотр-конкурс речевых уголков, нетрадиционного оборудования для укрепления здоровья детей, методических разработок по реализации регионального компонента, игрового оборудования для проведения зимней прогулки, уголков театрализации «Волшебный мир театра», игрового, оборудования на летних прогулочных участках.

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников:

В ДОУ имеется 3 персональных компьютера для методической и управленческой деятельности, на трех - имеется выход в интернет, 1 компьютер - в свободном доступе для всех педагогов ДОУ; в педагогическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в творческих группах.

В ДОУ были проведены педагогические советы «Роль ДОУ в сохранении психического и физического здоровья детей», «Поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников», где обсуждались вопросы обновления содержания образовательной деятельности ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС, сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье, приобщения детей к здоровому образу жизни.

На педагогических совещаниях решались такие вопросы как развитие кадрового, современные технологии речевого развития дошкольников, аттестация воспитателей и др.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках семинара-практикума «Здоровье — всерьез» были изучены способы повышения культуры родителей по здоровьесбережению детей, в сотрудничестве с педагогами.

«Такие разные дети» педагог-психолог познакомил педагогов с психологическими особенностями развития агрессивных, застенчивых, гиперактивных и тревожных детей, представить педагогам содержание игр, направленных на преодоление агрессивности, тревожности, застенчивости у воспитанников; содействовать развитию эмпатийности, коммуникативных умений у педагогов.

Творческая группа ДОУ работала над созданием единого информационного пространства ДОУ. С использованием ресурсов сети Интернет создан банк видео-, аудио- и текстовой информации: презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями.

В истекшем году проведено 7 открытых мероприятий на районном уровне и внутри детского сада. Воспитатели и специалисты делились с коллегами опытом использования в работе по художественно-эстетическому развитию детей старшей и подготовительной к школе групп «Как дружат спорт и музыка»; экологический час досуга в средней группе «В гости к матушке — природе»; «Путешествие в лесную школу для зверят» — образовательная деятельность по развитию речи в младшей группе. Были реализованы проектные «Овощи и фрукты — полезные продукты», «Елочка, елочка — зеленая иголочка», «9 мая 1945 г - в сердцах поколений» — для детей старшего дошкольного возраста; «Мой маленький дворик» — для детей младшего дошкольного возраста.

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов были организованы также обзор статей журналов «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», обсуждение новинок методической литературы, участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, наставничество с неопытными педагогами, посещение неопытными педагогами НОД опытных воспитателей, творческие отчеты по самообразованию.

4) Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы самоуправления, такие как Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Тем не менее, в 2021-2022 учебном году необходимо дополнить методический кабинет вновь разработанной, отвечающей требованиям ФГОС методической литературой регионального содержания.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания.

Реализуемые образовательные программы:

1. "Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44 " Предгорного муниципального района Ставропольского края

2. "Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44 " Предгорного муниципального района Ставропольского края"

Федеральные программы:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

2. «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;

3.«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стёркиной, 2002

4.«Юный эколог» С.Н.Николаевой,2016 г

5.«Здоровье» Болдурчиди П.П., Программа по физической культуре в детском саду, 1991 г.

Парциальные программы регионального уровня:

- «Здоровье» под редакцией П. П. Болдурчиди, Ставрополь, СГПИ 1991г.;

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста /авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р. М., Чусовитина Т. В. Ильина Т. А., Попова Л. А., Корнюшина О. Н.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

3. Организация специализированной (коррекционно-логопедической) помощи детям.

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа логопедической службы в ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

В логопедические группы зачисляются дети с речевыми нарушениями с 5 лет. В первую очередь зачисляются дети 6 лет. Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости оформления медицинского представления для проведения комплексного обследования специалистами районной психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПк) с целью решения вопроса о его переводе в логопедические группы, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. В ДОУ разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ № 44 (далее – Программа) разработана для коррекционной работы с детьми групп с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. При составлении Программы учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ № 44 (далее ДОУ) основной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Дорофеева Э.М. Васильевой (раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика») Адаптированная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

- письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019;

- «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.. Нищева;

- «Программой подготовки детей с недостатками речи» под редакцией Г. В. Каше;

- «Программой воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина; «Программа воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичева Г.В.

Чиркина; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко

Парциальными программами:

«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» по редакции Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2005г.;

«Юный эколог» С.Н. Николаева, М., Мозаика – Синтез, 2005 г.;

«Здоровье» П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.; Вронская, И.В.;

«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина

Для групп компенсирующей направленности на основании адаптированной программы ДОУ разрабатываются рабочие программы.

На основании результатов обследования детей в 2019 – 2020 учебном году в логопедические группы было зачислено 24 ребенка из них 12 детей – подготовительных к школе групп и 12 детей старших групп. Из 12 детей подготовительных к школе групп с полным исправлением недостатков речи выпустили в школу все дети

4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, не оказываются.

5. Социальная активность и партнерство ДОУ.

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами района и села, амбулаторией, школой, детской библиотекой.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН. Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада продолжил реализацию приоритетного направления, работая над совершенствованием образовательной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры через все виды деятельности. В связи с этим, с детьми один раз в неделю проводилась непосредственно образовательная деятельность по реализации парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», специалистами проводилась работа по ознакомлению детей с народными промыслами и традициями, музыкальным фольклором, различными народными играми.

Во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: Выставка рисунков «Любимый воспитатель (сотрудник детского сада)» ко дню дошкольного работника, выставка осенних поделок «Осенняя фантазия», тематическая выставка работ детского творчества «День матери», выставка «Птичий домик», конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки (старшие группы), конкурс на лучшее оформление группы к Новому году, выставка рисунков «Если хочешь быть здоров», выставка работ детского творчества «Слава армии родной!», выставка детских рисунков «От улыбки хмурый день светлей», тематическая выставка работ детского творчества «Вместе с мамочкой любимой», выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год?», выставка детских работ из фантиков и пластиковых бутылок «Сделаем планету чище», выставка детских работ «До свидания, лето!».

В МБДОУ проведены мастер – класс по лепке из пластилина по мотивам народной сказки Гуси-лебеди «Жаворонки» - с родителями младшей группы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 93%.

Вывод: Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Достижения детей:

В истекшем учебном году в детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа. Перед педагогами данной группы и специалистами стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план по взаимодействию с начальной школой. В соответствии с тематическим планом в октябре воспитатели посетили уроки в первых классах, за круглым столом с учителями начальной школы проанализировали итоги подготовки детей к школе, их адаптации к условиям обучения в первом классе, их успехи, проблемы и перспективы сотрудничества. В подготовительных к школе группах были также проведены родительские собрания с участием учителей, где решались вопросы поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников. В целях

ознакомления детей с условиями школьного обучения и более успешной адаптации начальной школой была организована «Школа будущего первоклассника». Успешной подготовке к школе способствовали занятия детей с учителем – логопедом.

Итоги диагностики освоения детьми подготовительной к школе группе основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Группа	«Непоседы» (%)
Высокий уровень	44
Средний уровень	54
Низкий уровень	2
Освоение Программы	98

Вывод: Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

В ДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, Ставропольскому краю, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны способствовала работа над проектами, созданием семейных презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой». В старших группах велась систематическая работа по ознакомлению дошкольников с родным селом (проекты «Достопримечательности села», «Улицы посёлка», «Мой дом», «Перелетные птицы» и др.), с символами государства, по развитию интереса к русским традициям и промыслам. В ходе реализации мини-проектов прослеживалась взаимосвязь в работе воспитателей и родителей.

Свои спортивные навыки дети показали на таких развлечениях, как «Семейные старты», «Будь здоров!», «Космическое путешествие» и др.

Ежемесячно воспитанники имели возможность посмотреть кукольные спектакли на различные познавательные темы (правила дорожного движения, правила поведения, пожарной безопасности и др.).

Кроме этого, наши воспитанники, занимаются в учреждениях дополнительного образования, посещают кружки при ДК.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Музыкальный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и

профилактики плоскостопия. Решению задачи реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало использование в работе с детьми подготовительных к школе групп парциальной программы Полтавцевой Н.В. по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая программа «Здоровье», составленная на основе данной программы, предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимные моменты и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.

Стало традицией в последнюю пятницу каждого месяца проводить день здоровья, который способствовал воспитанию эмоционально-положительного отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом, привлечению родителей в спортивные мероприятия.

Содержание дня здоровья включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы на валеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

С детьми проводилась и такая оздоровительная работа, как витаминпрофилактика, фитоаэризация, в детском саду действовал фитобар, в котором дети один раз в три месяца принимали кислородные коктейли. В октябре по согласованию с родителями проведена вакцинация против гриппа. Дважды, осенью и весной поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В ДОО проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

V. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как

организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ДООУ в онлайн, на которых родители узнали об основных задачах на учебный год и в какой мере эти задачи выполнялись в течение учебного года. Родителям были показаны презентации «Лето в детском саду», «Как мы прожили год».

- по три групповых собрания в традиционной и нетрадиционной форме различной тематики;

- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Профилактика простудных, коронавирусных заболеваний», «О подготовке детей к школе» и др.;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДООУ, удовлетворенности образовательными услугами и т.п.;

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп;

- работа клуба «Молодая семья».

В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, специалистами ДООУ, воспитателями групп, учителем-логопедом. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок.

Родители принимали активное участие в смотрах-конкурсах «Готовность групп к новому учебному году», снежных построек на участках, уголков театрализации, игрового оборудования на летних прогулочных участках.

В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Русские народные традиции», «Военная техника своими руками», «Космос» и др. Родители активно участвовали также в проектной деятельности, в акции «Птичья столовая».

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «Вместе с мамочкой любимой», «Сильные - умелые», «День матери». Были проведены конкурсы презентаций «Я и моя семья», «Лучшие минуты с моей мамой», организована выставка совместного творчества пап и детей «Бусы для мамы». «Папин праздник» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в подготовке и проведении выпускного утренника в стиле «Оскар».

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДООУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности нового века становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать свой путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Главные задачи современной системы образования - раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Таким образом, *задачи на новый учебный год* нам ясны и понятны, они являются очередными факторами достижения стратегических ориентиров национального проекта «Образование» и заключаются в:

Совершенствовании и развитии педагогического потенциала коллектива, через акмеологическую службу консультационно-методического сопровождения педагогов, их саморазвития на диагностической основе и создании условий для использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе с дошкольниками. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование у дошкольников нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формировать общую культуру всех участников образовательного процесса, воспитание экологически оправданного отношения к природе, вовлечение их в просветительско-пропагандистскую и практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Древняя мудрость гласит: «Дорога не может проходить только по ровной местности». На любом пути есть подъемы, спуски, а то и трудно проходимые участки. Так и в нашей работе: многого мы уже достигли, над чем-то предстоит поработать, а какие-то трудности - ещё впереди. Уверена, что если каждый из участников образовательного процесса сумеет выстроить свою деятельность в соответствии с поставленными задачами, то нам удастся решить конкретные вопросы каждого воспитанника нашего детского сада. Выражаю всем слова искренней благодарности за труд, за неоценимый вклад в развитие нашего родного детского сада. Счастья, здоровья, оптимизма и удачи всем участникам образовательного процесса!